



گزیده
مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

اسفند ۱۴۰۳

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۳

دین و زندگی ۲ (رشته های ریاضی و فیزیک و علوم تجربی)



● **معاون تولید محتوا: علی الفتی**

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

حسابان و ریاضی پایه

مسئول درس: علیرضا فاطمی
دستیار: مهدی یوررضایی

● حسین شفیع زاده ● علیرضا فاطمی ● سید امیر محمد سید شاکری

هندسه

مسئول درس: محمد تقی پور
دستیار: ہادی کاظم نژاد

- سید محسن میراسلامی ● امید رضا پور حسینی ● هادی کاظم نژاد
- سعید اکبرزاده

ریاضیات
گسسته

مسئول درس: حسین اسدزاده
دستیار: مریم حسینی

- سعید اکبرزاده
- سوگند روشنی
- یارمیدا هادی پور

ریاضی
تجربی

مسئول درس: امیرحسین شریفیان
دستیار: امین کبری

• ایمان اردستانی • محمد خان گلدی

ریاضی
انسانی

مسئول درس: عباس سعیدی
دستیار: امیرحسین حریری

- امیدرضا پورحسینی
- محمد منتظران
- حسین خواجہوند
- حسین افسری
- محمد یوسفزادہ

زیست شناسی

مسئول درس: علی جوہری

- امیر کبیری راد
- منصورہ رئیس دانا
- بتول خواجہ یور

فیزیک

مسئول درس: مهدی نیکوگفتار

- احمد رضوانی
- مہرناز طلوع شمس
- مریم حیدری
- یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

- شہرام شاہ پرویزی
- محمد وحیدی
- سبحان دقیق
- محمد علی توسلی فر

زمین شناسی

مسئول درس: شکیبا کریمی

● فرزانه رجایی ● حسن علی محمدی

انسان و محیط زیست

مسئول درس: شکیبا کریمی

● محبوبہ کاظمی

سلامت و
بهبداشت

مسئول درس: علی رضا رضاہ نیا

● علی رضا رضا، ننا

گروه ریاضی

گروه سید امیر محمد نسیم شاکری

گروه علوم

سین کشانی

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۳گروه
عمومیادبیات
فارسیمسئولین درس:
عماد فیض آبادی
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و
زندگیمسئولین درس:
علی اکبر آخوندی
زهره محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی
زهره محمدی • محبوبه ابتهسامزبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پژنگ
مهرآوه مجتهدجامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی
الهه ریاحی نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور

طراحان

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۳گروه
انسانی



-۱

الف) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت

- ب) امامان معصوم علیهم السلام با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت های خود شدند.
- ج) امیرالمؤمنین علی علیه السلام وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می کرد و با روشن بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت، سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش بینی می کرد.
- د) آینده سریچی از دستورات امام و تفرقه میان مسلمانان که موجب سوارشدن بنی امیه بر تخت سلطنت شد.
- ه) راهنمایی مردم برای نجات از گمراهی و تشخیص راه حق
- و) ولایت امام، تجلی توحید در زندگی اجتماعی است. (توحید باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود).

-۲

- الف) نادرست- فقدان حضور اصحاب رسول خدا صلی الله علیه و آله در میان مردم مسبب عدم تشخیص آسان احادیث صحیح از غلط با وجود برداشته شدن سد ممنوعیت نوشتن (نه حفظ آن ها) احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله بود.
- ب) درست
- ج) نادرست- حاکمان وقت تلاش می کردند که شخصیت های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر علیهم السلام را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و آن ها را راهنمای مردم معرفی کنند.
- د) نادرست- بیرون آمدن خورشید حقیقت اسلام از پس انبوه ابرهای تحریف برای حقیقت جویان به واسطه مرجعیت دینی امامان علیهم السلام محقق شد.

-۳

الف) گزینه ۳ ب) گزینه ۱ ج) گزینه ۳ د) گزینه ۱

-۴

الف) ← ۳ ب) ← ۴ ج) ← ۱ د) ← ۵

-۵

تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو- مرجعیت دینی

-۶

به دلیل ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله پس از رحلت ایشان، بسیاری از مردم و محققان، از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند.

-۷

تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و میراث گرانقدر آن حضرت یعنی قرآن و ائمه اطهار علیهم السلام (عترت).

-۸

امیرالمؤمنین علیه السلام و امامان معصوم از نسل ایشان، جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله را برعهده داشتند و از جانب خدا به ولایت و رهبری جامعه برگزیده شدند.

-۹

سخنان پیامبر صلی الله علیه و آله را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند که این آموخته ها را به نسل های بعد منتقل کنند.

-۱۰

تفکر اسلام راستین باقی بماند، به تدریج بنای ظلم و جور بنی امیه و بنی عباس سست شود و روش زندگی امامان علیهم السلام، به نسل های آینده معرفی گردد.

-۱۱

به گونه ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست؛ بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم.

-۱۲

در روز عرفة و در مراسم حج که جمعیت زیادی از مسلمانان از سراسر سرزمین های اسلامی حضور داشتند، در میان انبوه جمعیت.

-۱۳

بهره گیری از ضعف و سستی باران امام حسن علیه السلام

-۱۴

تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. شخصیت های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر صلی الله علیه و آله منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند. حاکمان بنی امیه و بنی عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیانشان کاخ های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران قیمت انباشته کردند. این تغییر مسیر، جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را به جامعه ای راحت طلب، تسلیم و بی توجه به سیره و روش رسول خدا صلی الله علیه و آله تبدیل کرد. این تغییر فرهنگ سبب شد که ائمه اطهار علیهم السلام با مشکلات زیادی روبه رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند.



۱۵-

تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث: برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب‌الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم علیه السلام استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. برخی از آن‌ها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.

۱۶-

خسوف و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در بیشتر این سال‌ها به گونه‌ای بود که اگر کسانی به عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند، به سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری مواقع به شهادت می‌رسیدند. از این رو ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» به پیش ببرند.

۱۷-

انجام وظیفه تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو توسط امامان معصوم علیهم السلام: هرچه که جامعه از زمان پیامبر صلی الله علیه و آله فاصله می‌گرفت، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر علیهم السلام را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند که انجام وظیفه تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو توسط امامان معصوم علیهم السلام موجب شکست این هدف آنان گردید، چرا که با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار علیهم السلام با اینکه با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

۱۸-

عدم تأیید حاکمان: امامان علیهم السلام، هیچ‌یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا صلی الله علیه و آله تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اطلاع می‌دادند. آنان اگرچه تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله همه را یکسان می‌دیدند.

۱۹-

تاریخ ائمه علیهم السلام بر از درس و گنجینه‌ای از اطلاعات است؛ با شناخت اوضاع اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه علیهم السلام، بر آگاهی و بصیرت ما افزوده می‌شود. از آنجا که شرایط هر یک از ائمه علیهم السلام با برخی از دوره‌های زندگی ما شباهت‌هایی دارد، می‌توانیم از این شرایط و اتفاقات و نتایج آن‌ها الگوگیری کنیم. همچنین پیروان جبهه حق و باطل همیشه در طول تاریخ از نظر ویژگی‌های رفتاری و شخصیتی، مشخصه‌های ثابتی داشته‌اند و این مسأله می‌تواند در هر عصری ما را در شناخت اهل حق و یا اهل باطل یاری کند.

۲۰-

تفاوت اول: عادلانه بودن حکومت رسول خدا صلی الله علیه و آله و تکیه بر ظلم و جور در حکومت‌های بنی‌امیه و بنی‌عباس بود.
تفاوت دوم: گسترش اندیشه‌های اصیل اسلامی توسط رسول خدا صلی الله علیه و آله و تحریف و میدان دادن به اندیشه‌های غیراصیل در آن حکومت‌ها بود.
تفاوت سوم: عمل دقیق به دستورات و احکام الهی توسط رسول خدا صلی الله علیه و آله و زیر پا گذاشتن احکام الهی توسط آن حکومت‌ها بود.
تفاوت چهارم: روش ساده حکومت‌داری رسول خدا صلی الله علیه و آله و روش اشرافی آن حکومت‌ها بود.